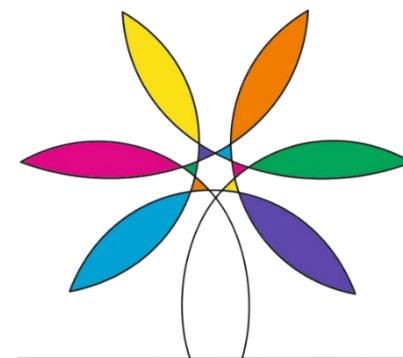


PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025.2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

ÍNDICE

CAPÍTULO I - INTRODUÇÃO..... 2

CAPÍTULO II – PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA 3

CAPÍTULO III – PRIORIDADES DO PROJETO EDUCATIVO..... 5

CAPÍTULO IV – ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 6

CAPÍTULO V – MEIOS DE DIVULGAÇÃO 6

Capítulo I - INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Vilela para o ano letivo de 2024/2025 surge como uma ferramenta estratégica essencial para a concretização do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), alinhado com os desafios contemporâneos da educação e com as orientações definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Este documento orientador reflete uma visão de escola inclusiva, inovadora e centrada no desenvolvimento integral dos alunos, visando a formação de cidadãos autónomos, críticos, responsáveis e capazes de enfrentar os desafios de uma sociedade em constante transformação.

Este plano propõe-se a alcançar metas globais que promovam a qualidade das aprendizagens, a equidade nas oportunidades educativas e o fortalecimento da ligação entre escola, família e comunidade. Entre estas metas, destacam-se:

- **A valorização do sucesso escolar**, promovendo práticas pedagógicas diferenciadas e eficazes.
- **A formação de cidadãos participativos e conscientes**, através do estímulo ao pensamento crítico, ao respeito pela diversidade e ao envolvimento ativo em projetos sociais e ambientais.
- **A inovação pedagógica e digital**, garantindo uma educação que responde às exigências do século XXI.

Com base neste enquadramento, o Plano Anual de Atividades define ações que fortalecem a identidade do Agrupamento, incentivam o trabalho colaborativo e asseguram a articulação entre as várias estruturas educativas, sempre em busca de uma educação de excelência. Este plano é, acima de tudo, um compromisso com o futuro, onde cada atividade proposta é pensada para contribuir para a formação de alunos que são o centro e a razão de ser da nossa comunidade educativa.

Capítulo II – PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) é o documento estruturante do sistema educativo português, que define os princípios, valores e competências essenciais para a formação dos alunos ao longo do seu percurso escolar. Publicado em 2017, o PASEO orienta a ação educativa, promovendo a formação integral dos alunos, de modo a prepará-los para os desafios de uma sociedade global, complexa e em constante mudança.

PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

O PASEO baseia-se em três pilares principais:

1. Princípios de Inclusão e Equidade*

- Garantir que todos os alunos, independentemente do seu contexto social, cultural ou económico, têm acesso a uma educação de qualidade.

2. Educação Integral

- Valorizar a diversidade de saberes e competências, abrangendo não apenas as áreas cognitivas, mas também as dimensões ética, social, emocional, cultural e estética.

3. Sustentabilidade e Cidadania Global

- Promover uma educação orientada para o desenvolvimento sustentável, a participação democrática e o compromisso com os direitos humanos.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA

O PASEO organiza-se em torno de dez áreas de competência, que refletem o perfil de um cidadão crítico, responsável e capaz de aprender ao longo da vida:

- Linguagens e Textos** – Domínio da comunicação em diversas linguagens, incluindo a língua materna e línguas estrangeiras.
- Informação e Comunicação** – Literacia digital e capacidade de interpretar e produzir informação.
- Raciocínio e Resolução de Problemas** – Desenvolvimento do pensamento lógico e criativo para resolver problemas do quotidiano.
- Pensamento Crítico e Criativo** – Reflexão autónoma, argumentação e inovação.
- Relacionamento Interpessoal** – Cooperação, empatia e respeito pela diversidade.

- F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia** – Capacidade de gerir emoções, tomar decisões e agir com autonomia.
- G. Bem-estar, Saúde e Ambiente** – Promoção de estilos de vida saudáveis e respeito pelo meio ambiente.
- H. Sensibilidade Estética e Artística** – Apreciação e produção artística.
- I. Conhecimento Científico e Técnico** – Entendimento dos fenómenos naturais e tecnológicos.
- J. Consciência e Domínio do Corpo** – Valorização do corpo e da atividade física.

IMPACTO NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O PASEO serve de base para a definição das atividades do Agrupamento de Escolas de Vilela, guiando projetos e iniciativas que promovem:

- O desenvolvimento de cidadãos responsáveis, participativos e solidários.
- A integração de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas.
- O fortalecimento das competências transversais e específicas que preparam os alunos para os desafios da vida futura.

Dessa forma, o PASEO constitui a espinha dorsal do trabalho educativo, garantindo que cada atividade e projeto planeado contribui para a formação de alunos capazes de intervir no mundo com conhecimento, ética e responsabilidade.

Capítulo III – PRIORIDADES DO PROJETO EDUCATIVO

O Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Vilela estabelece prioridades claras para promover o sucesso educativo, a articulação curricular, a formação e inovação, e a construção de um contexto educativo inclusivo e organizado. Estas prioridades estão estruturadas em quatro grandes domínios de intervenção:

- A. Contexto Educativo:** Criar um ambiente educativo que promova a inclusão, a autonomia e o desenvolvimento integral dos alunos, baseando-se numa cultura de organização, compromisso e responsabilidade partilhada.. Neste domínio estão definidos no Projeto Educativo 8tivos estratégicos [A1 a A18].
- B. Sucesso Educativo:** Promover o sucesso educativo dos alunos, através da implementação de práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento das competências do perfil do aluno para o século XXI, alinhadas ao PASEO, garantindo a sua autonomia, pensamento crítico e criativo, e competências socio emocionais.. Neste domínio estão definidos no Projeto Educativo 18 objetivos estratégicos [B1 a B18].
- C. Integração Curricular e transições educativas:** Promover a articulação curricular entre os ciclos e o alinhamento de projetos pedagógicos, com foco nas transições educativas, para garantir o desenvolvimento contínuo e coeso das competências dos alunos ao longo de sua trajetória escolar. Neste domínio estão definidos no Projeto Educativo 8objetivos estratégicos [C1 a C8].
- D. Formação e Inovação:** Promover o desenvolvimento pessoal e profissional, através da oferta diversificada e de qualidade, de formação, proporcionando uma cultura de aprendizagem e inovação pedagógica.. Neste domínio estão definidos no Projeto Educativo 04 objetivos estratégicos [D1 a D4].

Este enfoque estratégico no envolvimento da comunidade educativa, na melhoria contínua dos processos pedagógicos e na inovação reflete-se diretamente no Plano Anual de Atividades, com ações que visam responder aos desafios locais e às necessidades específicas dos alunos e suas famílias.

Capítulo IV – ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

No link abaixo encontra-se disponível o as atividades previstas para o Plano Anual de Atividades (PAA), documento orientador que integra as atividades e iniciativas previstas para o presente ano letivo.

Importa salientar que o PAA constitui um instrumento dinâmico, sujeito a constante atualização e enriquecimento, refletindo a diversidade de projetos e ações que vão sendo desenvolvidos ao longo do ano escolar. Todas as atividades nele inscritas visam promover o sucesso educativo, o desenvolvimento integral dos alunos e a valorização da comunidade escolar, estando em plena articulação com o Plano de Ação Estratégica (PAESE) e com o Projeto Educativo do Agrupamento.

Através deste plano, o Agrupamento reafirma o seu compromisso com uma educação de qualidade, inovadora e inclusiva, colocando no centro da sua ação o bem-estar, a formação e o futuro dos seus alunos.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yPaAsWgMJmFTDqcAhJLgLGbTRTJii1eq8hu71JjtbmY/edit?usp=sharing>

Capítulo V – MEIOS DE DIVULGAÇÃO

Meio de Divulgação	
Página WEB do Agrupamento	https://ae.esvilela.pt/
Instagram do Clube Europeu	https://www.instagram.com/clube.europeu.aev?igsh=MWEweXp6emlwYjJtdA==
Página WEB da Biblioteca	https://bibtecas.blogspot.com/
Facebook do Clube Europeu	https://www.facebook.com/profile.php?id=100065039017353
Instagram “O Teu Jornal AEV”	https://www.instagram.com/o_teu_jornal_?igsh=MWZ0dDZvZWxhcmE0OQ==