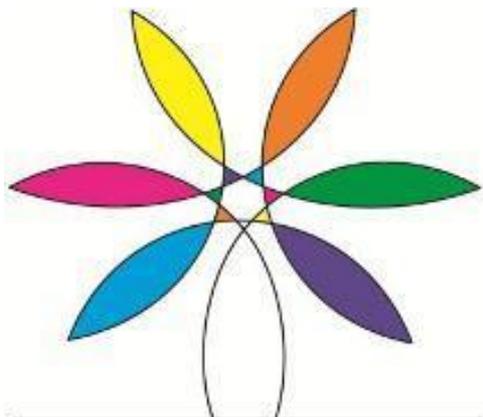


Quadro de Referência Europeu de  
Garantia da Qualidade para a Educação e  
Formação Profissionais (**Quadro  
EQAVET**)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

- Stakeholder:  
**Entidades Externas**



GARANTIA DA **Q**UALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

# Agrupamento de Escolas de Vilela

# O QUE É?

Modelo para garantir a qualidade das escolas com ensino profissional que segue determinados critérios e indicadores.

Instrumento a adotar de forma voluntária, que permite documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a eficiência da oferta de EFP e a qualidade das práticas de gestão, implicando processos de monitorização regulares, envolvendo mecanismos de avaliação interna e externa, e relatórios de progresso, estabelecendo critérios de qualidade e descritores indicativos que sustentam a monitorização e a produção de relatórios.



**Cofinanciado pela  
União Europeia**

# QUE OBJETIVOS?

Procurar um acordo entre as perspetivas dos alunos, dos encarregados de educação e dos empregadores sobre quais as competências que os alunos devem ter no final dos cursos **para trabalhar mais e melhor hoje e no futuro.**

Garantir que a escola consegue estabelecer essa comunicação entre estes participantes.



Cofinanciado pela  
União Europeia

# QUAL O INTERESSE DA SUA EMPRESA EM COLABORAR?

- **O AEV assume-se como parceiro de conhecimento da sua empresa.**

- 1) formamos com teoria e prática os seus futuros trabalhadores.**
- 2) estudamos os cenários futuros da economia e do mercado de trabalho a nível local, nacional e europeu. O AEV tem este conhecimento para lhe dar e quer ouvi-lo também a si.**
- 3) Enquanto especialistas em ensino ajudamos a estruturar os estágios/primeiros empregos como aprendizagem.**

- **Melhor empregabilidade, mais competitividade!**



**Cofinanciado pela  
União Europeia**

# COMO MAXIMIZAR A EFICÁCIA DOS ESTÁGIOS /PRIMEIROS EMPREGOS?

- Prever uma **fase de planeamento conjunto do estágio/primeiros empregos que seja avaliada por um modelo de qualidade** – pode ou não existir uma parceria formal entre escola e empresa para este fim
- Assegurar que há uma ligação entre o conteúdo do estágio/primeiro emprego e as qualificações do estagiário
- Prever uma fase de avaliação da relação de trabalho entre a escola e a empresa



Cofinanciado pela  
União Europeia

# O QUE NOS DIZEM AS EXPERIÊNCIAS NA UE?

- É fundamental dividir o processo de estágio/primeiro emprego em 3 momentos: antes, durante e depois.
- 3 casos de estudo: Holanda, Alemanha e Itália
- Na Holanda há uma equipe da escola que passa entre um dia e uma semana na empresa para garantir que há a ligação entre as qualificações do estagiário e os conteúdos do estágio; há também uma equipe de peritos que dá formação e apoio ao tutor de estágio da empresa; o acordo estabelecido entre a empresa e a escola define claramente obrigações mútuas e expectativas. Tudo isto decorreu inicialmente no âmbito de projetos piloto apoiados pelos Ministérios da Educação e do Emprego.



**Cofinanciado pela  
União Europeia**

# O QUE NOS DIZEM AS EXPERIÊNCIAS NA UE?

- Na Alemanha apostou-se mais em responder às necessidades das pequenas e médias empresas.
- Começou-se igualmente por um projeto piloto em Berlim apoiado por diversas instituições públicas. Da discussão entre gestores, supervisores de estágio, profissionais especializados/monitores de estágio, estagiários e escolas, surgiram as seguintes recomendações hoje seguidas em todo o país:



**Cofinanciado pela  
União Europeia**

# O QUE NOS DIZEM AS EXPERIÊNCIAS NA UE?

Na **Itália** iniciou-se em Turim um projeto piloto ligado à robótica em que são parceiras as empresas, as associações empresariais, as escolas e as autoridades locais.

- Respeitando a legislação nacional estes parceiros fizeram aprovar um novo currículo para a robótica.
- Começa por haver um acordo de estágio entre a escola e as empresas em que se define claramente, com a participação do tutor de estágio da escola e do da empresa, o que há a aprender. O tutor da empresa avalia o estágio de acordo com os critérios estabelecidos previamente. Tudo é revisto e avaliado anualmente.



Cofinanciado pela  
União Europeia

# PRINCIPAIS CONCLUSÕES

- **A garantia de qualidade é reforçada se for planeada desde o início, com responsabilidades claras em cada fase.**
  - **Levar os professores de EFP a passar tempo nas empresas torna mais fácil a ligação escola-trabalho.**
  - **As PME's podem ser encorajadas e apoiadas a envolver-se se se dá atenção às suas necessidades específicas de formação e ao seu contexto.**
  - **A criação de sistemas on-line aumenta a colaboração entre escolas e empresas e facilita a revisão e monitorização da qualidade.**
  - **É difícil excluir empresas mas os resultados são melhores quando se pode escolher as empresas de estágio.**
- 

# COMO CONSEGUIR O SELO EQAVET?

Após conclusão dos 3 anos de certificação, seremos (re)avaliados por uma entidade externa (ANQEP), que nos renovará o selo EQAVET se cumprirmos os requisitos exigidos.



SELO DE  
CONFORMIDADE  
**EQAVET**

Equipa: Diretor/ Coord. DC/ Coord. DT