

Colaboração Escolas/Empresas

- Planear, em conjunto, o estágio/primeiro emprego, através de procedimentos que sejam avaliados por um modelo de qualidade pré-definido.
- Assegurar uma ligação clara entre o conteúdo do estágio/primeiro emprego e as qualificações do estagiário.
- Avaliar a relação de trabalho entre a escola e a empresa.

Parceria Escolas/Empresas

A Escola compromete-se, como parceira de conhecimento das empresas, a: Formar com teoria e prática os seus futuros trabalhadores;

- Estudar os cenários futuros da economia e do mercado de trabalho a nível local, nacional e europeu;
- Ajudar a estruturar os estágios/ primeiros empregos como forma de aprendizagem;
- Procurar melhor empregabilidade e mais competitividade.

Equipa EQAVET

Ana Moutinho

Emídio Baptista

Elementos Equipa Diretor

Sérgio Oliveira

Coordenador dos Diretores de Curso

Sandra Fazenda

Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Profissional



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Avenida José Ferreira da Cruz, n.º 263

4580-651 Vilela Paredes

255.880.570

936 962 773

<http://aevilela.pt>

diretor@esvilela.pt

Agrupamento de Escolas de Vilela

EQAVET—Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

EQAVET

Modelo criado para garantir a qualidade das escolas profissionais, que segue critérios e indicadores aplicados em outras escolas na Europa.

Intervenientes

Internos

- Responsáveis para gestão escolar
- Docentes
- Não docentes
- Alunos e ex-alunos
- Técnicos Especializados

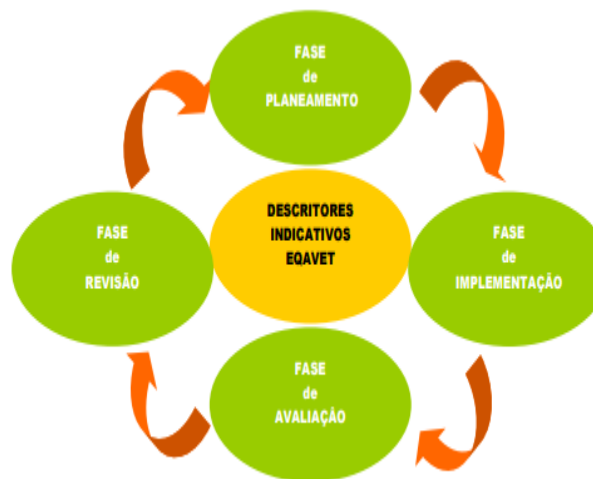
Externos

- Encarregados de Educação
- Parceiros
- Empregadores
- Autarquias

Características gerais

- ◇ Divulgação para todas as intervenientes.
- ◇ Envolvimento de todas as intervenientes.
- ◇ Definição e monitorização de indicadores de desempenho.

O ciclo de qualidade e os descritores indicativos EQAVET



Terminado um ciclo de 3 anos, o AEV está em fase de renovação da sua certificação EQAVET.



Finalidade

Encontrar um ponto de equilíbrio entre as perspetivas dos intervenientes sobre quais as competências que os alunos devem ter no final do curso, no sentido de alcançar a melhoria do ensino profissional.

Parâmetros a avaliar

Taxa de conclusão em cursos de Educação e Formação Profissional (EFP).

Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP, existindo monitorização no período de 12 a 36 meses após a conclusão do curso.

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho.
Taxa de satisfação dos empregadores.

Resultado Esperado

Obter a renovação do selo EQAVET que será atribuído por uma entidade externa (ANQEP) após avaliação do cumprimento dos requisitos exigidos