



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

DIRETOR

ANO LETIVO

2020/2021

ASSUNTO

## **EQAVET: Consulta aos Professores**

<b>SWOT - Pontos Fortes (em relação às nossas práticas (procedimentos internos))</b>	<b>SWOT - Pontos Fracos (em relação às nossas práticas (procedimentos internos))</b>
<p>A disponibilização de equipamento informático a todos os alunos.</p> <p>O funcionamento e apetrechamento da biblioteca; a disponibilidade do diretor e da sua equipa; a boa liderança do AEV; o envolvimento dos professores na autoavaliação do AEV; a liderança da equipa pedagógica por parte do diretor; a ponte estabelecida pelo diretor entre o AEV e a família; a limpeza, a segurança e o ambiente de trabalho.</p> <p>os alunos respeitam os professores e o pessoal não docente, o comportamento dos alunos é bom e quando há situações de indisciplina, estas são resolvidas, o Diretor assim como a sua equipa são disponíveis, partilham competências e responsabilidades e envolvem os professores na autoavaliação do AEV, a Diretora de Turma faz bem a ponte entre o AEV e a família, o Diretor de Curso lidera a equipa pedagógica, o AEV é considerado seguro, com um bom funcionamento dos serviços administrativos e onde o ambiente de trabalho é bom.</p> <p>A liderança nas suas várias perspetivas, seja a de topo, seja a intermédia são consideradas como pontos fortes pelos docentes que responderam ao questionário. Além disso, foram ainda considerados positivos por todos os respondentes o ambiente de trabalho e a resolução de situações de indisciplina.</p>	<p>A assiduidade dos alunos</p> <p>O funcionamento do bufete e do refeitório; o uso de computadores na sala de aula (por estarem a funcionar mal).</p> <p>Referem-se à exigência do ensino do AEV, ao conforto e equipamento das aulas de aula, assim como os espaços de desporto e recreio. Referem ainda a necessidade de melhoramento dos equipamentos informáticos nas salas de aula, nomeadamente na EBS de Rebordosa.</p> <p>As salas de aula não estão bem equipadas, de acordo com as respostas dos docentes ao questionário. Um dos docentes afirmou ainda que: "Existe demasiados procedimentos burocráticos, organizativos e administrativos que sobrecarregam os professores, diretores de turma e diretores de curso com tarefas que em nada enriquecem o processo de ensino aprendizagem."</p>
<b>SWOT - Oportunidades (em relação às nossas práticas (procedimentos internos))</b>	<b>SWOT - Ameaças (em relação às nossas práticas (procedimentos internos))</b>
<p>A colaboração do conselho de turma na recuperação dos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.</p> <p>A capacidade de gestão e de organização.</p> <p>Bom relacionamento com os alunos e escola, e as partilhas entre as estruturas de coordenação do Curso</p> <p>A liderança deve manter-se forte nas suas várias perspetivas e o trabalho colaborativo deve ser incentivado e manter-se, cada vez mais.</p>	<p>A falta de condições económicas, agravadas pela pandemia, que tem levado ao abandono escolar de alguns alunos e ingresso no mercado de trabalho.</p> <p>A degradação do equipamento físico.</p> <p>Falta de condições de materiais informáticos, e interesses divergentes dos alunos</p> <p>A duplicação de informação em vários documentos pode levar a uma maior probabilidade de erro na transposição das classificações.</p>