



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

DIRETOR

ANO LETIVO

2020/2021

ASSUNTO

## EQAVET: Consulta aos Alunos

SWOT - Pontos Fortes (em relação às nossas práticas (procedimentos internos))	SWOT - Pontos Fracos (em relação às nossas práticas (procedimentos internos))
<p>O ensino no AEV; o uso do computador e projetor na sala de aula, por parte dos professores; o ambiente de tranquilidade na sala de aula, propício à aprendizagem; a segurança sentida pelos alunos na escola; a avaliação ser justa</p> <p>1ª "O meu diretor de curso atende às minhas necessidades" (75% dos alunos "Concordam Totalmente" e 25% "Concordam"), 2ª "Sinto-me acompanhado pelo meu orientador FCT" (67% dos alunos "Concordam Totalmente" e 33% "Concordam") e 3ª "Eu conheço os critérios de avaliação das disciplinas" (33% dos alunos "Concordam Totalmente" e 67% "Concordam")</p> <p>Os professores do AEV ensinam bem; Os alunos aprendem com as atividades que fazem nas aulas; Os alunos conhecem os critérios de avaliação das disciplinas: Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito; Os professores tratam os alunos com respeito: O diretor de turma e o diretor de curso atendem às necessidades dos alunos; Os alunos sentem-se acompanhados pelo orientador FCT; Os alunos conhecem as competências técnicas associadas ao seu curso, bem como as saídas profissionais/prosseguimento de estudos para a sua área de formação; Os alunos sentem-se seguros no AEV.</p> <p>Como aspetos que se revelaram como pontos fortes, o ensino no AEV é exigente, que aprendem com as atividades que fazem nas aulas, que estão satisfeitos com os espaços desportivos e que têm vários amigos no AEV, com valores de 100%. Como valores totais, apenas de concordo totalmente (85,72%) e concordo (14,28%) são que diretor de turma e diretor de curso atendem às necessidades dos alunos, sentem-se acompanhados pelos orientadores de FCT e no processo de construção da PAP. Com valores distribuídos entre o concordo totalmente (57,14%) e concordo (42,86%) que conhecem os critérios de avaliação das disciplinas, as competências técnicas associadas ao curso, bem como, as saídas profissionais/prosseguimento de estudos para a sua</p>	<p>As refeições servidas na cantina da escola; o envolvimento dos alunos nos clubes ou projetos da escola</p> <p>1ª "As salas de aula são confortáveis" (33% dos alunos "Discordam totalmente", 25% "Discordam"), 2ª "Estou satisfeito com os espaços desportivos e de recreio" (25% dos alunos "Discordam totalmente", 25% "Discordam") e "Eu gosto do almoço que é servido na cantina" (25% dos alunos "Discordam totalmente", 25% "Discordam" ou "Não tenho opinião" ou "Não se aplica). Participação em clubes e projetos da escola; O conforto das salas de aula; O almoço que é servido na cantina. Como aspetos que se revelaram como pontos a melhorar, são a nível das instalações e serviços, no que concerne às refeições, limpeza e higiene e no conforto nas salas de aulas no AEV, com valores de discordo de 57,15%. Com valores distribuídos entre o discordo totalmente (14,29%) e discordo (14,29%) no total de 28,57% é a maneira como o AEV resolve os problemas da indisciplina.</p> <p>Novamente devo salientar que todos os responderam às questões com a opção "Concordo" e "Concordo Totalmente". Registando-se uma percentagem de 83% para Concordo Totalmente e 17% para Concordo. Nos 17%, salienta-se como pontos a melhorar: Eu aprendo com as atividades que faço nas aulas. As visitas de estudo que faço ajudam-me a aprender mais e melhor. Eu conheço os critérios de avaliação das disciplinas. A avaliação das aprendizagens é justa. Eu participo em clubes e projetos da escola. O AEV resolve bem os problemas de indisciplina. As salas de aula são confortáveis. Estou satisfeito com os espaços desportivos e de recreio. Eu gosto do almoço que é servido na cantina. Estou satisfeito com a limpeza e higiene AEV. Os Serviços Administrativos funcionam bem. As minhas sugestões são tidas em conta pelos professores. As minhas sugestões são tidas em conta pelo Diretor e a sua equipa.</p>



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



<p>área de formação e que se sentem seguros e gostam do AEV. Com valores de concordo totalmente (14,29%) e concordo (85,71%) os professores do AEV ensinam bem e tratam os alunos com respeito.</p> <p>Todos os alunos, responderam às questões com a opção "Concordo" e "Concordo Totalmente".</p> <p>Registando-se uma percentagem de 83% para Concordo Totalmente e 17% para Concordo. Os aspetos que se revelaram como pontos fortes: Eu utilizo a biblioteca para fazer trabalhos e leituras. O computador e o projetor são usados pelo professor com regularidade. Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito. Os professores tratam os alunos com respeito. O meu diretor de turma atende às minhas necessidades. O meu diretor de curso atende às minhas necessidades. Sinto-me acompanhado pelo meu orientador FCT. Conheço as competências técnicas associadas ao meu curso. Conheço as saídas profissionais/prosseguimento de estudos para a minha área de formação. Eu sinto-me seguro(a) no AEV.</p> <p>- O ensino é bom e exigente; - Os professores usam equipamentos tecnológicos; - Existe uma boa comunicação escola-família, realçando o papel do diretor de turma, do diretor de curso e do orientador FCT; - O AEV tem boas instalações; - Os serviços administrativos, a cantina e o bufete foram considerados bons; - Existem segurança, respeito e bem-estar, tendo os alunos realçado que as suas sugestões não são ignoradas; - Os alunos consideram que são bem informados sobre tudo o que diz respeito ao processo de ensino e aprendizagem, bem como ao curso profissional; - A maior parte dos alunos gosta de frequentar o AEV.</p>	
<p><b>SWOT - Oportunidades (em relação às nossas práticas (procedimentos internos))</b></p>	<p><b>SWOT - Ameaças (em relação às nossas práticas (procedimentos internos))</b></p>
<p>As atividades realizadas em sala de aula e nas visitas de estudo; as sugestões dadas pelos alunos serem tidas em conta pelos professores</p> <p>A Coordenação pedagógica.</p> <p>Formação de profissionais qualificados; Projeção social do ensino profissional no AEV.</p> <p>Como oportunidades podemos realçar que os professores, DT e DC estão atentos às necessidades dos alunos, bem como, no acompanhamento e orientação na disciplina de FCT e PAP. O gosto por atividades em sala de aula para apreender conteúdos e a interligação da aprendizagem às competências</p>	<p>Falta de limpeza e higiene no AEV</p> <p>As instalações degradadas (salas, espaços desportivos e espaços de recreio) e a comida da cantina.</p> <p>Alunos demasiado focados nos conteúdos do curso não experienciando áreas que fortaleçam a comunicação, o trabalho de equipa, a criatividade, a autoestima e a autoconfiança bem como reforçaram as relações interpessoais contribuindo, desta forma, para o desenvolvimento integral do aluno. Alunos futuros escolherem escolas que tenham melhores condições físicas.</p> <p>Como ameaças podemos realçar o pouco conforto nas</p>

<p>técnicas do curso e conhecer os critérios de avaliação para cada disciplina. O Gostarem do AEV e ser seguro. As Oportunidades a referir decorrentes da informação coletada é a seguinte: - para o próximo ano letivo (se for possível) existir uma valente mais prática do curso - "As visitas de estudo que faço ajudam-me a aprender mais e melhor" - existir mais visitas de estudo. O AEV apresenta boas condições físicas e humanas para que o processo de ensino e aprendizagem se desenvolva de forma tranquila e conducente ao sucesso, levando a que os alunos se sintam bem, respeitados, ouvidos, confortáveis e seguros.</p>	<p>salas de aula, o serviço da cantina e a indisciplina. Não existem ameaças, após inquérito realizado aos alunos. Constitui uma ameaça o fraco envolvimento/participação/presença dos alunos na biblioteca e nos projetos/clubes. Para além disso, são também ameaças os problemas de indisciplina e de limpeza/higiene.</p>
---	---