



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

DIRETOR

ANO LETIVO

2021/2022

ASSUNTO

EQAVET: Consulta aos DC

SWOT - Pontos Fortes (em relação às nossas práticas (procedimentos internos) e à forma como nos relacionamos com as empresas/ instituições protocoladas).	SWOT - Pontos Fracos (em relação às nossas práticas (procedimentos internos) e à forma como nos relacionamos com as empresas/ instituições protocoladas).
<p>- A cooperação multidisciplinar, o empenho multifacetado, entre todos os envolvidos, desde docentes CT, Coodenadores DC e DT, membros da Direção, SPO, parceiros e entidades acolhedoras internas e externas, outras entidades parceiras e encarregados de educação. O empenho e envolvimento diário dos alunos quer nas atividades letivas quer projetos e atividades diversas em que se envolvem e participam ao longo do ano letivo. Todos contribuem para um trabalho e resultado de mérito e excelência, da diversa oferta formativa de cariz profissional do nosso Agrupamento. Um trabalho de empenho, responsabilidade, sem facilitismo e que bem se desenvolve a par do ensino regular.</p> <p>O mercado de trabalho exige cada vez mais novos conhecimentos e qualificações. Desta forma, o curso TGEI é uma boa opção para atender às exigências das empresas, ou estas ficaram para trás na qualificação do emprego. Assim, este curso de TGEI dará uma enorme importância ao entendimento da Informática e terá grande importância para o currículo dos estudantes.</p> <p>5, em 11 alunos aprovados, possuem média superior a 14 valores - 45,5%; a turma envolveu-se em 36 atividades ao longo de todo o ano letivo e dessas, 5 foram organizadas pela turma, envolvendo alunos de outras turmas e de outros ciclos de ensino; houve 3 mobilidades Erasmus que envolveram 8 dos 11 alunos aprovados - 72,7%.</p> <p>Os alunos desta turma, após um trabalho muito grande realizado pela Diretora de Curso, pela Diretora de Turma e por toda a equipa pedagógica, demonstra uma evolução muito interessante ao nível da postura, do cumprimento de objetivos e da organização da aula.</p>	<p>Nada a destacar, apenas continuar a envolver os alunos nos diversos projetos, atividades nacionais e internacionais, assim como continuar a reforçar as pontes e a envolvimento com as entidades parceiras externas.</p> <p>A escola está a trabalhar no relacionamento com o meio empresarial, no entanto, ainda há uma grande dificuldade das empresas terem essa abertura. As empresas têm receio em dialogar com a escola, de fazerem parcerias de formação.</p> <p>3, dos 11 alunos aprovados, têm 1 ou 2 módulos em atraso - gostaríamos de conseguir 100% de aprovação em todos os módulos/UFCDs; houve apenas 4 atividades em articulação com Entidades Externas Parceiras, nomeadamente, a Federação Portuguesa de Hóquei e a Câmara Municipal de Paredes, uma vez que a pandemia limitou ou impediu a realização de outras atividades - esperamos que no próximo ano letivo este número aumente.</p> <p>A criatividade dos alunos e a forma como estes reagem no trabalho em grupo na sala de aula, tendo este que ser um ponto a continuar a trabalhar com a turma no próximo ano letivo.</p>
SWOT - Oportunidades (em relação às nossas práticas	SWOT - Ameaças (em relação às nossas práticas (procedimentos



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



<p>(procedimentos internos) e à forma como nos relacionamos com as empresas/ instituições protocoladas).</p>	<p>internos) e à forma como nos relacionamos com as empresas/ instituições protocoladas).</p>
<p>Como referido o empenho, a dedicação de todos, em especial dos nossos alunos no sucesso pessoal e coletivo do Agrupamento, preparando-se com afinco para a transição na vida ativa ou mesmo na continuação dos seus estudos. A oportunidade conferida pelo trabalho desenvolvido pelo Agrupamento em prol da formação integral dos seus alunos, quer para a vida ativa, profissional e pessoal, pelos valores que são inculcados aos alunos, assim como as oportunidades de partilhar e permitir a participação em experiências tão diversas e enriquecedoras, como todas as atividades do agrupamento, das entidades parceiras, projetos locais, nacionais e internacionais. Destaca-se também aqui a valorização da formação dos nossos alunos na entrada do mercado de trabalho e primeiro emprego, pelo acolhimento dado por parte das entidades externas e empresas, direcionadas para a área de estudos profissionais que frequentaram. As empresas acompanham o desenvolvimento da tecnologia e muitas delas são automatizadas, assim precisam da informática para que os problemas sejam resolvidos mais rapidamente. Precisam destes estudantes.</p> <p>A turma irá iniciar a FCT pelo que se poderão articular novas atividades com essas Entidades Externas Parceiras; o Conselho de Turma, na sua maioria, poderá dar continuidade ao trabalho desenvolvido no 10º ano.</p>	<p>Um fator importante é a necessidade de os estudantes, quando do ingresso no mercado de trabalho, têm necessidade de atualizações dos saberes. Daí a necessidade, cada vez mais, de uma escola moderna em que mantenha contacto com os antigos alunos. 3 alunos farão 18 anos ao longo do próximo ano letivo e poderão abandonar o curso.</p> <p>Neste momento não se vislumbram ameaças significativas.</p>