



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

DIRETOR

ANO LETIVO

2022/2023

ASSUNTO

## **EQAVET: Consulta aos DC**

<b>SWOT - Pontos Fortes (em relação às nossas práticas (procedimentos internos) e à forma como nos relacionamos com as empresas/ instituições protocoladas).</b>	<b>SWOT - Pontos Fracos (em relação às nossas práticas (procedimentos internos) e à forma como nos relacionamos com as empresas/ instituições protocoladas).</b>
<p>Participação dos alunos nas diversas atividades propostas por diversas entidades, prestigiando o agrupamento</p> <p>A mais valia em trabalhar com um curso profissional na área do turismo, um setor fundamental e alavancador do desenvolvimento económico em Portugal. A pertinência das atividades participadas e realizadas com a turma indo de encontro das aprendizagens essenciais, aos interesses dos alunos e das entidades parceiras que constantemente solicitavam a participação e presença dos nossos alunos. A participação em atividades externas como o estágio internacional, uma mais valia no percurso formativo dos nossos alunos.</p> <p>Todos os aspetos relacionados com os recursos humanos, nomeadamente, no que diz respeito ao diretor e à sua equipa, assim como com ao desempenho da diretora de curso e a diretora de turma foram apontados como pontos fortes quer pelos alunos, quer pelos docentes.</p> <p>Os alunos sublinham a sua satisfação com os formadores, nomeadamente, na clareza com que abordaram os conteúdos, na disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas, nos conhecimentos revelados e nos materiais pedagógicos utilizados.</p> <p>A participação em projetos exteriores à escola foi de extrema importância para os alunos que se empenharam ao máximo.</p> <p>Relativamente à Direção de Curso propriamente dita, a união do Conselho de Turma e a capacidade de ajuda entre todos foi essencial para que o ano terminasse com o sucesso que terminou.</p>	<p>A interação com o público, falta de computadores para trabalhar em sala de aula</p> <p>Incentivo aos alunos na participação em atividades práticas.</p> <p>Os recursos físicos e equipamentos, tais como a falta de conforto das salas de aula nos dias mais quentes, o mau funcionamento de alguns dos recursos informáticos ou a adequação dos espaços desportivos e dos recreios aos dias mais chuvosos e a pessoas com mobilidade reduzida são pontos a melhorar.</p> <p>Em termos humanos salienta-se a necessidade de melhorar o funcionamento dos serviços administrativos. A criação de momentos, em conjunto com outras estruturas da escola que permitam trabalhar a autoestima destes alunos e assim ajudar no seu processo de conhecimento e aprendizagem.</p>
<b>SWOT - Oportunidades (em relação às nossas práticas (procedimentos internos) e à forma como nos relacionamos com as empresas/ instituições</b>	<b>SWOT - Ameaças (em relação às nossas práticas (procedimentos internos) e à forma como nos relacionamos com as empresas/ instituições protocoladas).</b>



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



protocoladas).	
<p>Propostas de trabalho futuro.</p> <p>Todas as elencadas no campo de identificação dos pontos fortes, valorizando ainda o trabalho e as parcerias multidisciplinares e interdisciplinares entre áreas disciplinares, cursos e outras estruturas da escola como a envolvimento em atividades do Programa Erasmus com a participação direta e acompanhamento/recepção a grupos parceiros Erasmus+, participação no Programa Eco Escolas, Clube Europeu, parcerias e atividades com os alunos do Ensino Especial na ótica de uma escola inclusiva, formação em contexto de trabalho e estágio em unidades de referência quer nacionais e/ou internacionais.</p> <p>As parcerias entre os vários cursos profissionais do Agrupamento e com os vários níveis do ensino regular; as parcerias com a autarquia e outras instituições municipais e intermunicipais; os projetos Erasmus +; as parcerias com as entidades externas com as quais possuímos protocolos de FCT.</p> <p>A participação em projetos Erasmus+ são uma mais valia para estes alunos que assim conhecem novas formas de trabalhar e novas formas de convivência, em locais diferentes e com culturas também elas diferenciadas.</p>	<p>Fraca preparação para as PAP</p> <p>O reduzido número de alunos que obrigou à junção da turma com outra turma de maior dimensão nas disciplinas gerais como o Inglês, quando necessitavam de um trabalho mais individualizado preparando-os de forma mais prática no domínio da língua estrangeira. A escassez de recursos informáticos e falta de meios tecnológicos em diversas salas de aula.</p> <p>Interesses divergentes dos escolares, por parte de alguns alunos que abandonam o curso ao atingir a maioria.</p> <p>As ameaças poderão advir de uma pouca abertura do mercado de trabalho para esta área, sendo que é necessário que se mantenha um ensino de elevada qualidade e em estreita colaboração com o tecido empresarial circundante, por forma a dar a conhecer o trabalho que estes são capazes de desenvolver.</p>