



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

## DIVULGAÇÃO PROGRAMAS/PROJETOS/CLUBES 2023/2024

Nome do Clube	Objetivos	Horário de funcionamento [Dia/Horas]	Docentes dinamizadores	Modo de inscrição
<b>Programa Eco-Escolas</b>	Promover a sustentabilidade ambiental; fomentar hábitos e estilos de vida saudável; preservar/conservar os ecossistemas ; realizar e divulgar projetos /atividades que envolvam a comunidade escolar.	Não tem visto que não há inscrição. Trata-se de um programa e não de um projeto ou clube, pelo que as atividades são dinamizadas pelas equipas restritas Eco-Escolas e articulando com todas e quaisquer disciplinas de forma transversal e em articulação com Cidadania e desenvolvimento e Clubes	Susana Oliveira -coordenadora; António Nogueira, Laurinda Gonzaga e Francisco Santos - EB/S de Rebordosa; Susana Oliveira e Fábio Barros EB/S Vilela	A inscrição nas atividades/projetos propostos pela ABAE, é feita pelos membros da equipa, na plataforma Eco-Escolas, mediante auscultação aos docentes das turmas que por sua vez as propõem aos alunos.
<b>Clube Rádio Escola</b>	Promover uma cultura de escola; Fomentar uma cultura participativa e aberta à comunidade, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania; Incentivar a construção partilhada dos saberes numa abordagem interdisciplinar; Incutir atitudes de tolerância e respeito pelo outro; Promover a capacidade de gerir de forma crítica a informação; Divulgar atividades e práticas; Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens; Transformar a informação em conhecimento.	EMISSÕES EM DIRETO: Segunda-feira a sexta-feira: intervalos das 10:20 às 10:40; segunda-feira; terça-feira; quinta-feira e sexta-feira, intervalos das 16:20 às 16:40. Trabalho de equipa: Quarta-feira das 12:35 às 13:25 e das 14:30 às 15:20	Eduarda Moreira; Maria João Gualter; Rui Gomes e Sandra Carvalho	Divulgação do Clube Rádio Escola, através da sensibilização pelos pares e membros da equipa, em todas as turmas do agrupamento, bem como através da afixação de cartazes em locais a definir. A ficha de inscrição será disponibilizada via DT.
<b>Clube de Teatro</b>	-Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa e línguas estrangeiras (expressão oral e escrita); - Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora; - Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Aumentar a autoestima, a confiança e a autonomia dos alunos; - Desenvolver a articulação com outros clubes e projetos; - Desenvolver o espírito crítico, a autonomia, o sentido de responsabilidade e a capacidade de intervir; - Desenvolver o trabalho em equipa, o espírito de partilha e o respeito pelas normas básicas de convivência em grupo; - Promover atitudes de diálogo, compreensão e tolerância; - Possibilitar de uma forma lúdica, através dos temas selecionados, a interiorização de valores como o respeito pelo ambiente, a tolerância, a amizade, entre outros.	Quarta-feira: 14:30 - 16:20	Ana Cristina Teixeira; Carla Moura; Gracinda Moreira; Mónica Palmeira e Paula Lopes	A autorização será entregue aos alunos que queiram integrar o clube ou poderão adquirir a ficha de inscrição na Biblioteca Escolar. A ficha de inscrição sera disponibilizada através dos DT.
<b>Crescer com as Artes</b>	Este projeto propõe a experimentação de quatro vertentes da Arte, iniciando desta forma um processo de alcançar com mais facilidade os seguintes objetivos educativos: Desenvolver a criatividade e a imaginação; Explorar as emoções, a comunicação e o desenvolvimento espontâneo do pensamento; Experienciar processos criativos em grupo; Fortalecer as competências interpessoais, a mudança de comportamentos, a capacidade de resolução de conflitos e a superação de dificuldades.	3.ª feira: das 13h30 às 17h30	Aurelina Queirós, Carla Carvalho e Carla Sousa.	A autorização será entregue pelos dinamizadores do projeto aos alunos que voluntariamente se queiram inscrever.

<p><b>Clube Europeu</b></p>	<p>Fomentar o espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade escolar; Promover, com o recurso a parcerias (se possível), ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: - A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, etc.); - As Instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.); - Os Estados Membros da União Europeia (a vida política, social, cultural, etc.); - O património cultural e natural da Europa; - Os problemas com que se defronta a Europa contemporânea; - Vantagens/ desvantagens da integração europeia; - Declaração Universal dos Direitos Humanos. Promover o diálogo e debate sobre questões como: - a sustentabilidade económica e social do modelo europeu; - interdependência europeia e mundial, e a necessidade de cooperação entre os estados; - a importância da participação política dos jovens; Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural; Fomentar a dimensão europeia da educação. Promover: - solidariedade; democracia; espírito crítico; socialização; criatividade; autonomia; responsabilidade; divertimento; civismo; tolerância; direitos humanos; património; oportunidades; diferentes culturas; ambiente responsável.</p>	<p>4ª feira, das 14,30 às 16,30 (Vilela e Rebordosa)</p>	<p>Rosa Oliveira, Marta Silva e Rita Nóbrega</p>	<p>Divulgação do Clube Europeu, através de um vídeo de sensibilização, em todas as turmas do Agrupamento e de cartazes fixados em locais estratégicos da escola. A inscrição será efetuada através do DT. As fichas de inscrição encontram-se no PBX das duas escolas.</p>
<p><b>Clube Literacias</b></p>	<p>Fomentar a partilha entre docentes; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade para usar materiais reciclados nas atividades do seu quotidiano, fomentando esta partilha com a família e restante comunidade escolar.;Desenvolver o espírito crítico; Desenvolver a capacidade crítica e intervir ativamente na sociedade; Desenvolver competências de empreendedorismo ao participarem em projetos como Apps For Good; Desenvolver competências de economia financeira e de Educação para o consumo; Promover a sustentabilidade; Desenvolver competências no contexto da intervenção social.</p>	<p>A definir</p>	<p>Ana Escola</p>	<p>A autorização será entregue pelos dinamizadores do projeto aos alunos que voluntariamente se queiram inscrever</p>
<p><b>Clube de Robótica</b></p>	<p>Contribuir para o sucesso educativo dos alunos; Promover a ciência e a tecnologia junto dos jovens através da experimentação; Promover a capacidade de desenvolvimento de um projeto por parte dos alunos; Promover o contacto com soluções diversas na resolução do mesmo problema; Promover a cooperação e o trabalho de equipa; Conceber, construir e programar dispositivos robóticos; Promover a inovação e a criatividade; Promover o desenvolvimento integral do aluno favorecendo o reforço da oferta educativa numa perspetiva interdisciplinar; Divulgar os trabalhos e resultados produzidos no Clube, contribuindo para a divulgação do agrupamento junto da comunidade local.</p>	<p>4ª Feira - 9:30-10:20; 5ª Feira - 15:00-18:20</p>	<p>Alberto Brochado   João Gonçalves</p>	<p>Inscrição no Clube em Formulário Eletrónico (<a href="https://forms.gle/RqtCdmNb866NV2ks8">https://forms.gle/RqtCdmNb866NV2ks8</a>)</p>
<p><b>Clube de Xadrez</b></p>	<p>Este clube dedicar-se-á ao ensino e prática do Xadrez, modalidade cada vez mais em crescimento nas escolas de todo o país, e com enormes potencialidades quer ao nível cognitivo, social e desportivo, entre outras.Entre outras atividades: •Proporcionar aos alunos da escola a aprendizagem e/ou a prática do xadrez; •Realização de torneios (rápidas) a nível escola; •Proporcionar aos alunos a história (milénar) do jogo do Xadrez. A introdução do estudo do Xadrez na Escola promove a interdisciplinaridade, motiva os jogadores a terem confiança em si e próprios e proporciona: a) Desenvolvimento cognitivo: exige atenção, concentração, memória visual, percepção e estruturação espacial (reflexão, raciocínio lógico, criatividade, resolução de problemas, etc.); b) Formação da personalidade: perseverança, autoconfiança para a solução de novas tarefas, tomada de decisões, superação pessoal, controlo das emoções e da impulsividade. c) Aspecto social: ensina a respeitar regras, obriga a prever os movimentos do adversário, situando-se no ponto de vista do outro.</p>	<p>Segunda-feira das 15:30 às 16:20 Quinta-feira das 17:35 às 18:25</p>	<p>Joaquim Jorge Rodrigues</p>	<p>Junto do professor responsável ou na Biblioteca da escola de Rebordosa. (O clube funcionará na Biblioteca da escola de Rebordosa)</p>
<p><b>Clube da Floresta</b></p>	<p>Sensibilizar a população escolar e a comunidade para a importância da floresta e da sua pres</p>	<p>Segunda-feira das 14:30 às 16:20</p>	<p>Maria José Pires</p>	<p>Inscrição no Clube junto do professor ou na Biblioteca</p>