



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia



ACREDITAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

A acreditação ERASMUS+ para o ensino e formação profissional tem como principais objetivos:

- 1. Garantir que os cursos de formação profissional cumpram os padrões de qualidade europeus, assegurando uma formação contínua e de qualidade que prepara os docentes para serem operadores da mudança,** capacitando-os com competências e recursos necessários para oferecer um serviço de qualidade à comunidade, promovendo a inclusão e o sucesso contínuo do ensino, em linha com o Plano de Desenvolvimento Europeu.
- 2. Fornecer aos docentes ferramentas para uma liderança eficaz e eficiente na organização escolar,** alinhando os processos de liderança com as normas de qualidade EQAVET, preparando os docentes para lidar com a pressão crescente sobre as escolas e atender à exigência de prestação de contas.
- 3. Promover a inovação no contexto do ensino, procurando integrar novas metodologias pedagógicas e tecnologias educacionais na formação profissional dos docentes e na gestão escolar,** com o intuito de melhorar a qualidade e os resultados da aprendizagem dos alunos, bem como atender as exigências de prestação de serviço a todos os *stakeholders*, na perspetiva do desenvolvimento europeu. A inovação seria, dessa forma, uma ferramenta importante para potencializar os processos educacionais e para alcançar os objetivos estratégicos da organização escolar.
- 4. Promover e apoiar o trabalho colaborativo entre as equipas pedagógicas,** fortalecendo espaços e mecanismos que permitam a operacionalização dessa dinâmica, o que se revela fundamental para garantir abordagens inovadoras de aprendizagem, como o PBL (*Problem Based Learning/ Project Basic Learning*), que promovem melhores resultados educativos. Essa necessidade de trabalho colaborativo, para melhorar a eficácia das equipas pedagógicas e garantir melhores resultados, está intrinsecamente relacionada com o Plano de Desenvolvimento Europeu, que exige um serviço de alta qualidade à comunidade e à realidade do ensino nas diferentes escalas.
- 5. Criar um novo ambiente escolar que promove a autoria do aluno no currículo e valoriza as competências através do trabalho interdisciplinar, permitindo uma escola mais humanista, solidária e tolerante.** Proporcionar uma educação mais abrangente e integrada, que coloque o aluno no centro do processo de aprendizagem e valorize suas competências, o que implica novas práticas pedagógicas, flexibilização curricular, o uso da tecnologia e valorização das diferenças e inclusão. Tudo isso visa melhorar a capacidade de resposta às exigências do Perfil dos Alunos e garantir uma educação mais equitativa e inclusiva, preparando os alunos para a plena integração na sociedade. Além disso, há um destaque na dimensão europeia e da cidadania, enfatizando os Direitos Humanos e os Valores como norteadores da formação dos jovens.
- 6. Oferecer formação contínua sobre as novas tecnologias e a digitalização dos processos pedagógicos,** permitindo o desenvolvimento de cenários virtuais e promovendo novas plataformas de estudo para os alunos do século XXI. Promover a modernização e a inovação no ensino através do uso das novas tecnologias e da digitalização dos processos pedagógicos, visando proporcionar uma formação mais adequada e relevante para os alunos, além de criar novas possibilidades para o desenvolvimento de ambientes de aprendizagem mais dinâmicos e eficazes. Dessa forma, espera-se contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, aprimorando a formação dos alunos e melhorando sua inserção na sociedade e no mercado de trabalho, em sintonia com a perspetiva de desenvolvimento europeu para a educação e a formação dos cidadãos.

